មុខវិជ្ជា៖ គីមីវិទ្យា ថ្នាក់ទី១០

បំណែងចែកកម្មវិធីសិក្សាលម្អិត សម្រាប់ថ្នាក់វិទ្យាសាស្ត្រ (ឆមាសទី១ ឆ្នាំសិក្សា ២០២៦ - ២០២៧)

សប្តាហ៍	ម៉ោង	លទ្ធផលរំពឹងទុក	រង្វាយតម្លៃ	ខ្លឹមសារ	វិធីសាស្ត្រ	សកម្មភាព	សម្ភារៈ
1	១ ម៉ោង	**សិស្សមានសមត្ថភាព៖** • រៀបរាប់ពីធាតុគីមីដែលមានក្នុងក្រុមលោហៈអាល់កាឡាំងបានត្រឹមត្រូវ • សរសេរសមីការតាងបង្ហាញប្រតិកម្មភាពរបស់លោហៈអាល់កាឡាំង • ប្រុងប្រយ័ត្នក្នុងការទុកដាក់លោហៈអាល់កាឡាំង	បុរេតេស្ត Performance based assessment Homework	**ជំពូកទី២ តារាងខួបនៃធាតុគីមី** **មេរៀនទី២ សិក្សាធាតុតាមក្រុម** ១. ក្រុមលោហៈ 1A (ក្រុមលោហៈអាល់កាឡាំង) ១.១ លក្ខណៈរូប ១.២ លក្ខណៈគីមី ក. ប្រតិកម្មជាមួយទឹក ខ. ប្រតិកម្មជាមួយអលោហៈ	រៀនបែបសហការ	សិស្សធ្វើការងារជាក្រុម និងចែករំលែកចម្លើយ	• ១) ស្លាយមេរៀន • ២) សន្លឹកកិច្ចការតេស្ត • ៣) សៀវភៅសិក្សាគោល • ៤) សម្ភារៈពិសោធន៍ • ៥) សន្លឹកតារាងខួបគីមី
2	១ ម៉ោង	**សិស្សមានសមត្ថភាព៖** • រៀបរាប់ពីធាតុគីមីដែលមានក្នុងក្រុមលោហៈអាល់កាលីណូទែរ៉ឺបានត្រឹមត្រូវ • សរសេរសមីការតាងបង្ហាញប្រតិកម្មភាពរបស់លោហៈអាល់កាលីណូទែរ៉ឺ • ប្រុងប្រយ័ត្នក្នុងការទុកដាក់សារធាតុគីមី	Performance based assessment Homework	**២. ក្រុមលោហៈ 2A (ក្រុមលោហៈអាល់កាលីណូទែរ៉ឺ)** ២.១ លក្ខណៈរូប ២.២ លក្ខណៈគីមី ក. ប្រតិកម្មជាមួយទឹក ខ. ប្រតិកម្មជាមួយអុកស៊ីសែន គ. ប្រតិកម្មជាមួយអាស៊ីតក្លរីឌ្រិច ឃ. ប្រតិកម្មជាមួយអាស៊ីតស៊ុលផួរិច	រៀនបែបសហការ Jigsaw 1	សិស្សចូលតាមក្រុមពិភាក្សាលើប្រធានបទរៀងខ្លួន រួចប្តូរក្រុមដើម្បីចែករំលែកចម្លើយរបស់ក្រុមនីមួយៗ ទៅកាន់ក្រុមដទៃ បន្ទាប់មកសិស្សត្រឡប់មកក្រុមដើមវិញ	• ១) ស្លាយមេរៀន • ២) សន្លឹកកិច្ចការតេស្ត • ៣) សៀវភៅសិក្សាគោល • ៤) សន្លឹកតារាងខួបគីមី

សប្តាហ៍	ម៉ោង	លទ្ធផលរំពឹងទុក	វង្វាយតម្លៃ	ខ្លឹមសារ	វិធីសាស្ត្រ	សកម្មភាព	សម្ភារៈ
3	១ ម៉ោង	**សិស្សមានសមត្ថភាព៖** • រៀបរាប់ពីធាតុគីមីដែលមានក្នុងក្រុមអាឡូសែនបានត្រឹមត្រូវ • សរសេរសមីការតាងបង្ហាញប្រតិកម្មភាពរបស់អាឡូសែន • ប្រុងប្រយ័ត្នក្នុងការទុកដាក់សារធាតុគីមី	Performance based assessment Homework	**៣. ធាតុក្រុម 7A (ក្រុមអាឡូសែន)** ៣.១ លក្ខណៈរូប ៣.២ លក្ខណៈគីមី ក. ប្រតិកម្មជាមួយលោហៈ ខ. ប្រតិកម្មជំនួស	រៀនបែបសហការ Jigsaw 1	សិស្សចូលតាមក្រុមពិភាក្សារៀងខ្លួន រួចប្តូរក្រុមដើម្បីចែករំលែកចម្លើយរបស់ក្រុមនីមួយៗ ទៅកាន់ក្រុមដទៃ បន្ទាប់មកសិស្សត្រឡប់មកក្រុមដើមវិញ	• ១) ស្លាយមេរៀន • ២) សន្លឹកកិច្ចការតេស្ត • ៣) សៀវភៅសិក្សាគោល • ៤) សន្លឹកតារាងខួបគីមី
4	១ ម៉ោង	**សិស្សមានសមត្ថភាព៖** • រៀបរាប់ពីធាតុគីមីដែលមានក្នុងក្រុមឧស្ម័នកម្របានត្រឹមត្រូវ • សរសេរនិមិត្តសញ្ញានៃធាតុក្រុមឧស្ម័នកម្រ • ប្រើប្រាស់ធាតុនៃក្រុមឧស្ម័នកម្រក្នុងជីវភាពរស់នៅប្រចាំថ្ងៃ	Performance based assessment Homework	**៤. ធាតុក្រុម 8A (ឧស្ម័នកម្រ)** ៤.១ លក្ខណៈរូប ៤.២ លក្ខណៈគីមី ៤.៣ បម្រើបម្រាស់	រៀនបែបសហការ	សិស្សធ្វើការងារជាក្រុម និងចែករំលែកចម្លើយ	• ១) ស្លាយមេរៀន • ២) សន្លឹកកិច្ចការតេស្ត • ៣) សៀវភៅសិក្សាគោល • ៤) សន្លឹកតារាងខួបគីមី
5	១ ម៉ោង	**សិស្សមានសមត្ថភាព៖** • កំណត់ទីតាំងរបស់ក្រុមលោហៈឆ្លង • រៀបរាប់ពីលក្ខណៈសម្គាល់របស់លោហៈឆ្លង • ប្រើប្រាស់ធាតុនៃក្រុមលោហៈឆ្លងក្នុងជីវភាពរស់នៅប្រចាំថ្ងៃ	Performance based assessment Homework	**៥. ក្រុមលោហៈឆ្លង** ៥.១ លក្ខណៈរូប ៥.២ លក្ខណៈគីមី	រៀនបែបសហការ	សិស្សធ្វើការងារជាក្រុម និងចែករំលែកចម្លើយ	• ១) ស្លាយមេរៀន • ២) សន្លឹកកិច្ចការតេស្ត • ៣) សៀវភៅសិក្សាគោល • ៤) សន្លឹកតារាងខួបគីមី

សប្តាហ៍	ម៉ោង	លទ្ធផលរំពឹងទុក	វង្វាយតម្លៃ	ខ្លឹមសារ	វិធីសាស្ត្រ	សកម្មភាព	សម្ភារៈ
6	១ ម៉ោង	• ពិភាក្សាក្រុមធ្វើលំហាត់ និងរៀនគណនាលំហាត់ដោយខ្លួនឯង	Performance based assessment	លំហាត់ក្នុងសៀវភៅគោល និង លំហាត់បន្ថែម	រៀនបែបសហការ	ការចែកក្រុមពិភាក្សាដោះស្រាយលំហាត់	• ១) សៀវភៅគោលសិក្សា • ២) ឯកសារស្រាវជ្រាវបន្ថែម • ៣) សន្លឹកតារាងខួបគីមី • ៤) សន្លឹកកិច្ចការតេស្ត

ផ្នែកទាក់ទងរវាងអន្តរមុខវិជ្ជា (Interdisciplinary Connections)

រូបវិទ្យា
កម្លាំងទំទាញ

ជីវវិទ្យា
កាតាលីករ

បរិស្ថាន
ឧស្ម័នដែលមានក្នុងបរិយាកាស

គណិតវិទ្យា
ថ្លឹងសមីការ និងគណនាម៉ាស

បច្ចេកវិទ្យា
ការស្រាវជ្រាវ

ថ្ងៃចន្ទ ៩រោច ខែបុស្ស ឆ្នាំម្សាញ់ សប្តស័ក ព.ស ២៥៦៩
ភ្នំពេញ, ថ្ងៃទី១២ ខែមករា ឆ្នាំ២០២៦

ហត្ថលេខាអ្នករៀបរៀង

ឈឹន លីន